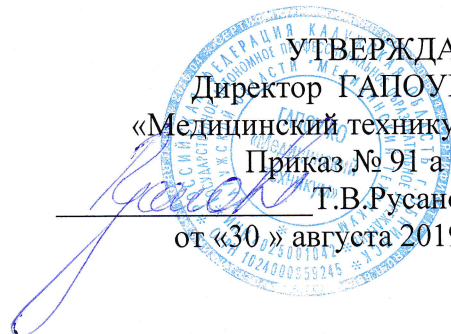


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУКО
«Медицинский техникум»
Приказ № 91 а/о/д
Т.В.Русанова
от «30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 05 ИСТОРИЯ**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

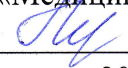
квалификация: медицинский лабораторный техник

Базовый уровень подготовки

очная форма обучения

Обнинск
2019 г.

Рассмотрено на заседании
ЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Председатель: Федотова С.Г.

Согласовано
Зам. директора по УМР
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»
 Лелявина Ю.А.
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 05 История предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05 История составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 и специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970.

Организация – разработчик ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине: История.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по истории – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована для обучения студентов дневного отделения учреждений СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **177 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **118 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося - **59 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение.	Понятие, значение истории. Концепции исторического развития. Самостоятельная работа обучающихся Исторические источники	1 1	1
Раздел 1. Древний мир		6	
Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	2	2
	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита Неолитическая революция и её последствия У истоков цивилизации		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Неолитическая революция		
	2. Теории происхождения человека		
Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	4	2
	1. Древнейшие государства.		
	2. Культура и религия Древнего мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Древняя Греция, Древний Рим		
	2. Культура и религия Древнего мира		
Раздел 2. Средние века		30	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	

Цивилизация Запада и Востока в Средние века	1.	Византийская империя.		2
	2.	Империя Карла Великого.		
	3.	Западноевропейский феодализм..		
	4.	Средневековая культура.		
	5.	Политическое и экономическое усиление Московского княжества. Церковь в период объединения Руси		
	6.	Завершение образования единого Русского государства. « Москва - третий Рим»		
	7.	Россия в царствование Ивана Грозного.		
	8.	Смута в России начала ХУШв		
	9.	Россия в середине и второй половине ХVIIв Русская культура в XIII –XVII в		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Становление западноевропейской средневековой цивилизации		
	2.	Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития контактов		
	3.	Средневековая культура в Западной Европе.		
	4.	Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации		
5.	Крестовые походы			
6.	Средневековый город			
Тема 2.2 История России с древнейших времён до конца 17 века	Содержание учебного материала		22	1
	1.	Образование Древнерусского государства.		
	2.	Крещение Руси и его значение.		
	3.	Раздробленность на Руси.		
	4.	Монгольские завоевания.		
	5.	Натиск с Запада.		
	6.	Образование единого Русского государства.		
	7.	Россия в правление Ивана Грозного.		
	8.	Смутное время начала 17 века.		
	9.	Развитие России в 17 веке.		
	10.	Становление абсолютизма в России в 17 в.		
	11.	Культура Руси конца 13-17 веков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1.	Смута в России начала ХУШв		
	2.	Становление абсолютизма в России.		
	3.	Русская культура в XIII –XVIIв		
	4.	Феодальная раздробленность на Руси		
	5.	Экономическое развитие Руси 13- 17 вв.		
6.	Первые русские князья			
7.	Народы Восточной Европы в древности			

	8.	Формирование основ государственности восточных славян		
	9.	Рождение Киевской Руси.		
Раздел 3. Новое время			40	
Тема 3.1 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 веках.	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Великие географические открытия.		
	2.	Возрождение и гуманизм .		
	3.	Реформация и контрреформация.		
	4.	Англия в 17-18 вв.		
	5.	Эпоха Просвещения.		
	6.	Война за независимость .		
	7.	Французская революция конца 18 в.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Становление гражданского общества		
2.	Развитие западноевропейской культуры			
3.	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу			
4..	Особенности духовной жизни нового времени			
5.	Развитие капиталистических отношений			
Тема 3.2. Россия в 18 веке.	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Россия в эпоху Петра I .		
	2.	Народные движения 18в		
	3.	Особенности духовной жизни нового времени		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Петровские преобразования			
Контрольная работа	Проверка знаний		1	3
	Содержание учебного материала		3	
	4..	Внутренняя политика России в 18 в.		
	5.	Русская культура 18 в.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	2	Возникновение Абсолютизма в России		
3	Внешняя политика России 18 в.			
Тема 3.3. Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Международные отношения.		
	2.	Развитие стран Европы .		
	3.	Западноевропейская культура.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Европа в первой половине XIX столетия.		
	2.	Развитие капиталистических отношений		
3.	Особенности духовной жизни			
Содержание учебного материала		3		

Тема 3. 4. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	1.	Экспансия европейских стран		2
	2.	Становление индустриальных обществ		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Попытки модернизации в странах Востока.		
Тема 3. 5. Россия в 19 в.	Содержание учебного материала		13	2
	1.	Россия в начале 19в.		
	2.	Движение декабристов.		
	3.	Политика Николая I.		
	4.	Общественное движение в19 в.		
	5.	Внешняя политика России в19 в.		
	6.	Отмена крепостного права .		
	7.	Контрреформы.		
	8.	Русская культура 19 в.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.	Власть и реформы 19 в		
	2.	Внешняя политика Александра I и Николая I		
	3.	Пореформенная Россия		
	4.	Интеллектуальная и художественная жизнь России в 19 в		
5.	Россия в системе международных отношений 19 в			
6.	Повседневная жизнь населения России в 19 в			
Раздел 4. Новейшее время			42	
Тема 4.1. От Новой истории к Новейшей.	Содержание учебного материала		12	1
	1.	Мир в начале XX в.		
	2.	Россия в период столыпинских реформ.		
	3.	Серебряный век русской культуры.		
	4.	Первая мировая война.		
	5.	Февральская революция в России .		
	6.	Октябрьская революция в России .		
	7.	Гражданская война в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Международные отношения в начале 20 в.		
2.	Научно-технический прогресс на рубеже 19- 20 вв.			

	3.	Экономические реформы С. Ю. Витте		
	4.	Приход большевиков к власти в России		
Тема 4. 2. Между мировыми войнами.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Европа и США.		
	2.	Недемократические режимы.		
	3.	Культура России в XX в.		
	4.	Новая экономическая политика .		
	5.	Индустриализация и коллективизация в СССР.		
	6.	Советская культура в 20-30-ые гг. XX в		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине 20 в.		
2.	Развитие культуры			
	3.	Строительство социализма в СССР		
Тема 4.3 Вторая мировая война	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Первый период Второй мировой войны.		
	2.	Второй период Второй мировой войны.		
	3.	Заключительный период Второй мировой войны		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1.	Мирные конференции в годы Второй мировой войны.			
	2.	Итоги, последствия и уроки войны.		
Тема 4. 4. Мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала		5	1
	1.	Послевоенное устройство мира.		
	2.	Международные отношения.		
	3.	Развитие культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1.	Начало «холодной войны». Изменение положение СССР на международной арене.			
	2.	Ведущие капиталистические страны.		
Тема 4. 5 СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	СССР в послевоенные годы.		
	2.	СССР в 50 -80 -х гг. XXвв.		
	3.	СССР в годы перестройки.		
	4.	Развитие советской культуры		

		Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Построение «железного занавеса».	6	
	2.	Освоение космоса.		
	3.	Страны Восточной Европы.		
Контрольная работа		Проверка знаний	1	3
Тема 4.6 Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		Содержание учебного материала	3	3
	1.	Россия в конце 20 начале 21 в.		
	2.	Мир в конце 20 начале 21 в.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.	Современная Россия.		
	2.	Культура второй половины XX века.		
		Итог: аудиторных 118 часов + 59 часов самостоятельной работы. Всего – 177 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Периодизация истории»;
- комплект исторических карт;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- телевизор;
- учебные фильмы на DVD носителе;
- DVD-проигрыватель;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» Часть 1 М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники»; 2011
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» Часть 2 М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники»; 2011

Дополнительные источники:

1. Н.В. Загладин, Н.А. Симония «История России и мира с древнейших времён до конца XIX века» Москва, «Русское слово» 2012
2. Н.В. Загладин «Всеобщая история» Москва, «Русское слово» 2008
3. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков «История» М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание периодизации всемирной и отечественной истории	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание основных исторических терминов и дат	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Умение представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования